Gymnasium Ohmoor

Bilinguales Lernen am Gymnasium Ohmoor

(Februar 2024)

Bilingualer Unterricht

- Bilingualer Unterricht ist Fachunterricht, dessen Arbeitssprache eine Fremdsprache ist.
- Inhaltlich und methodisch sind die Hamburger Bildungspläne für den bilingualen Unterricht verpflichtend.
- Für die Bewertung stehen die fachlichen Kenntnisse im Vordergrund.

Die Vorbereitung in Klasse 5

- verstärkter Englischunterricht (6stündig)
- Projektaufgaben, die dazu anregen, Englischkenntnisse anzuwenden
  - meist beruhen diese Projekte auf den TARGET TASKS des Englisch-Lehrwerks

Die Vorbereitung in Klasse 6

- verstärkter Englischunterricht (6stündig) und weitere Projektaufgaben

- erste bilinguale Schritte in geeigneten Sachfächern in Modulform (z.B. Ancient Egypt in Geschichte/History oder Comics in Kunst/ Art oder in NAT)

Die Entscheidung in Klasse 6

- Informationen für die Schüler der 6ten Klassen durch Lehrer und Fr. Cohrs (Bili-Beauftragte)
- Informationsabend für Eltern
- Beratungsgespräche (LEG)
- Entscheidung über die Teilnahme am bilingualen Zweig über das Kurswahlmodul (16.2.-1.3.)

Bilinguales Angebot in Sek I

Schuljahr	Bilingualer Unterricht
7	History
8	History und Geography WP Drama
9	Geography und Chemistry, WP Drama ggf. PGW mit bilingualen Modulen(PSE)
10	Chemistry, und Biology WP Drama, ggf. PGW mit bilingualen Modulen (PSE)

Stand Februar 2024

Bilinguales Profil in Sek II

BACK TO THE FUTURE

Bilinguales Profil mit den Profilfächern:
Englisch (5Std)
History (5Std)
Art(2Std)

Gymnasium Ohmoor

Bilingualer Wahlpflichtbereich in Sek II

- mehrere Fächer können als bilinguale Fächer angewählt werden

- z.B. Geography, Biology, History, Economics, Drama

Bilingualer Unterricht

- Unterrichtsmaterialien
  - Lehrbücher und innerschulisch erstellte Materialien
- Mappenführung

  in der Mappe organisieren die SuS

  die Arbeitsblätter und eigenen Notizen, die

  Vokalbellisten und ihre Klassenarbeiten

Bilingualer Unterricht

- Wortschatzarbeit
- findet in jeder Stunde statt, da der thematische Wortschatz sofort angewendet und erweitert wird
- es wird unterschieden zwischen Fachvokabular (das gelernt werden muss) und Vokabular, das nur in einer Quelle vorkommt oder anlassbezogen ist

Bilingualer Unterricht

- Lernerfolgskontrollen (LEK)
- in einem Halbjahr wird eine LEK geschrieben
- die Sprache ist Englisch, d.h. die Antworten werden auf Englisch formuliert, Fachvokabular sollte beherrscht werden, Anlassvokabular kann nachgefragt werden
- es kommt auf den Inhalt an, sprachliche Fehler werden verbessert aber nicht bewertet!

Bilingualer Unterricht

- Kompetenzen
- im bilingualen Unterricht vermitteln wir die gleichen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen wie im deutschen Sachfach Unterricht
- Bilingualer Unterricht fördert zudem das Leseverständnis und das Sprachbewusstsein

Bewertung und Zertifizierung

- Die Bewertung orientiert sich an den fachlichen Leistungen
  - im sprachlichen Bereich wird der Gebrauch der Fachterminologie bewertet
- Zertifizierung am Ende des bilingualen Bildungsganges (Zusatz zum Abitur oder wenn die Schülerin/der Schüler die Schule verlässt)

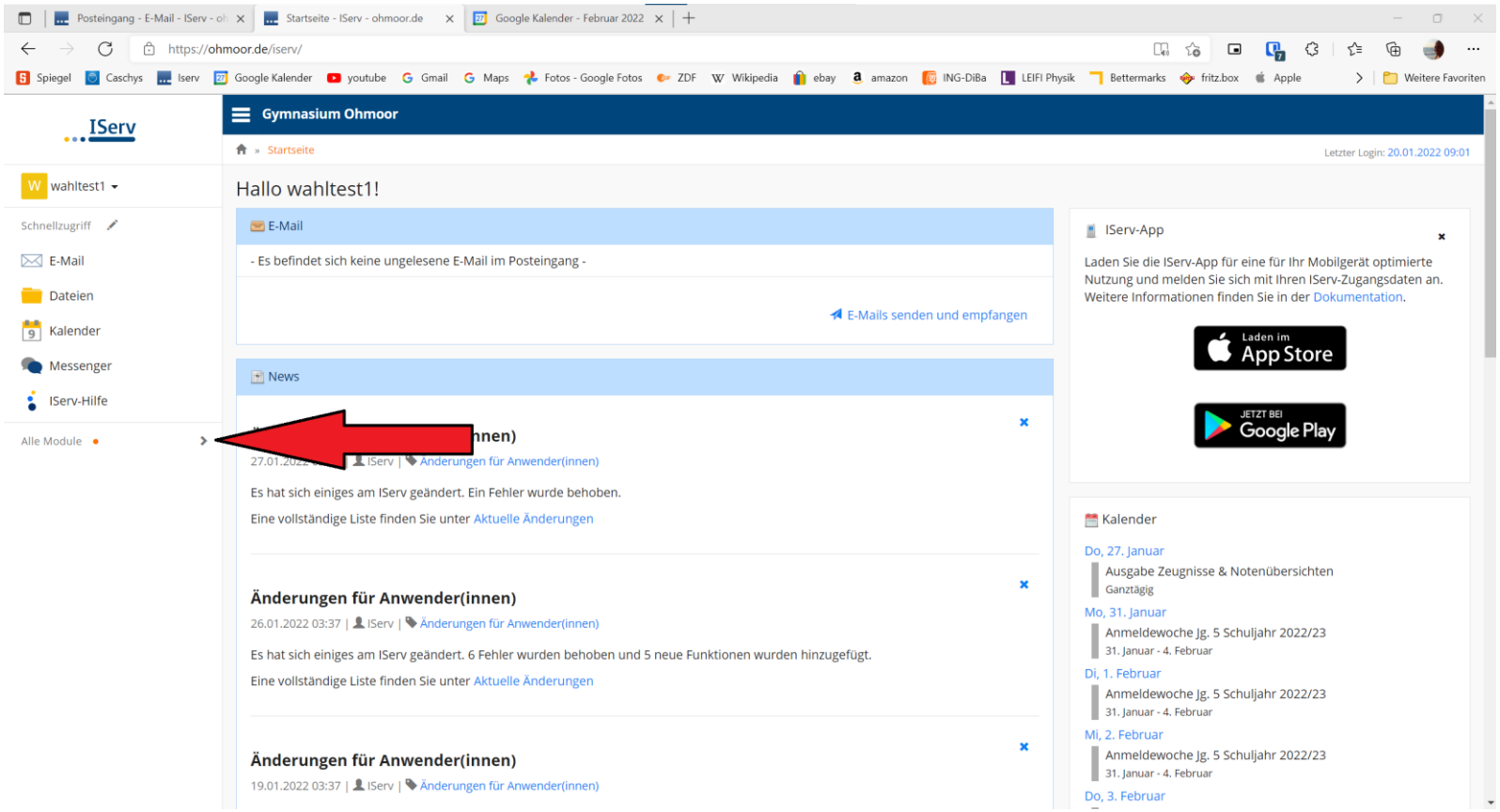
Empfehlungen für die Entscheidung

- **Interesse** der Schülerinnen und Schüler am bilingualen Unterricht
- Interesse und **Freude** am Fremdsprachenunterricht (Englisch/Latein/ Französisch)
- **Noten** in den Langfächern am Ende der Klasse 6 sollten solide sein (positive Arbeitshaltung)

Entscheidung / Wahl

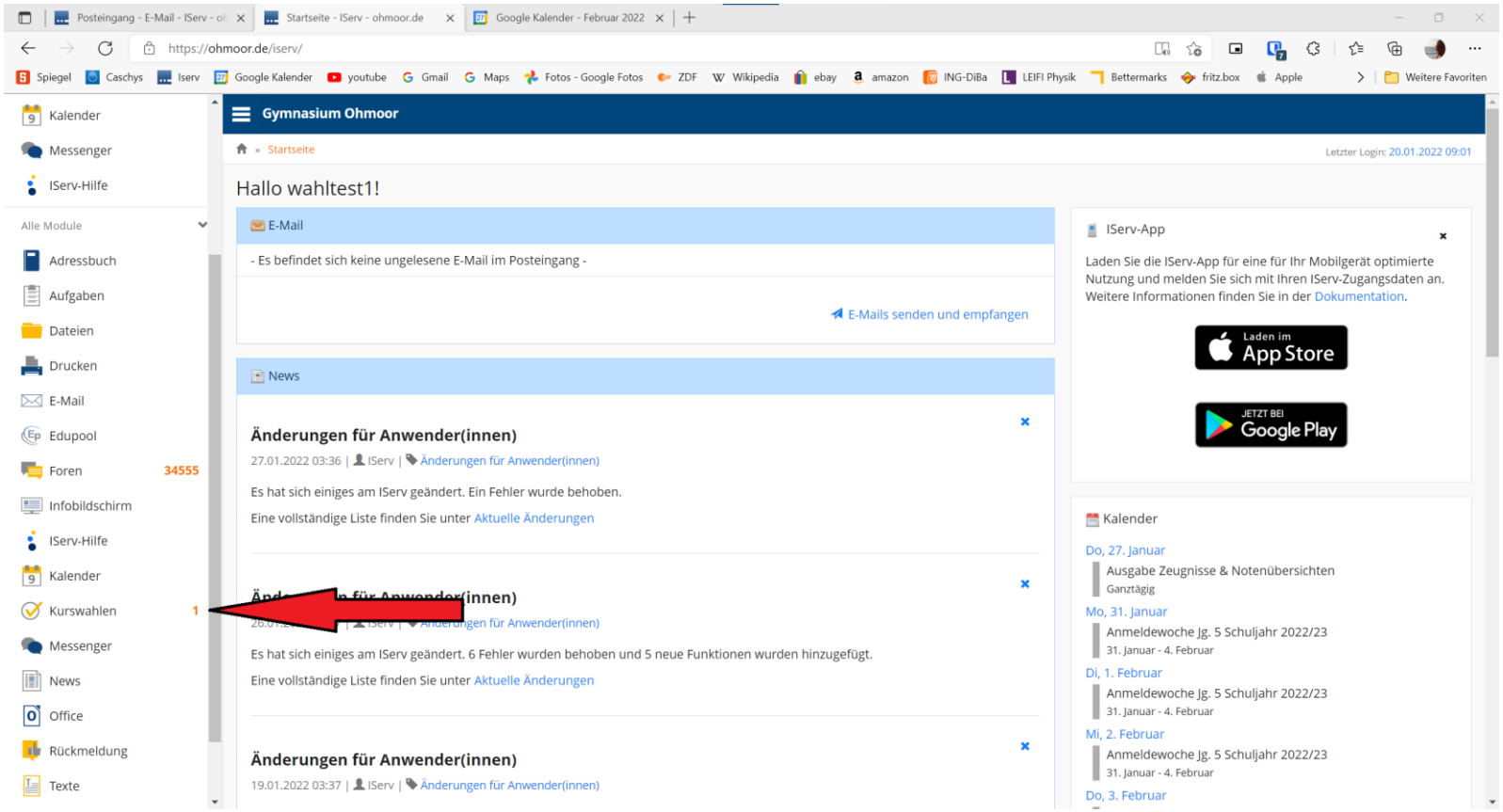
- Die Entscheidung für oder gegen die Teilnahme am Bilingualen Zweig wird über das Kurswahlmodul auf Iserv dokumentiert
- und nach der erfolgten Wahl schriftlich bestätigt
- Zeitraum: Freitag 16.2. bis Freitag 1.3.

Schritt 1:



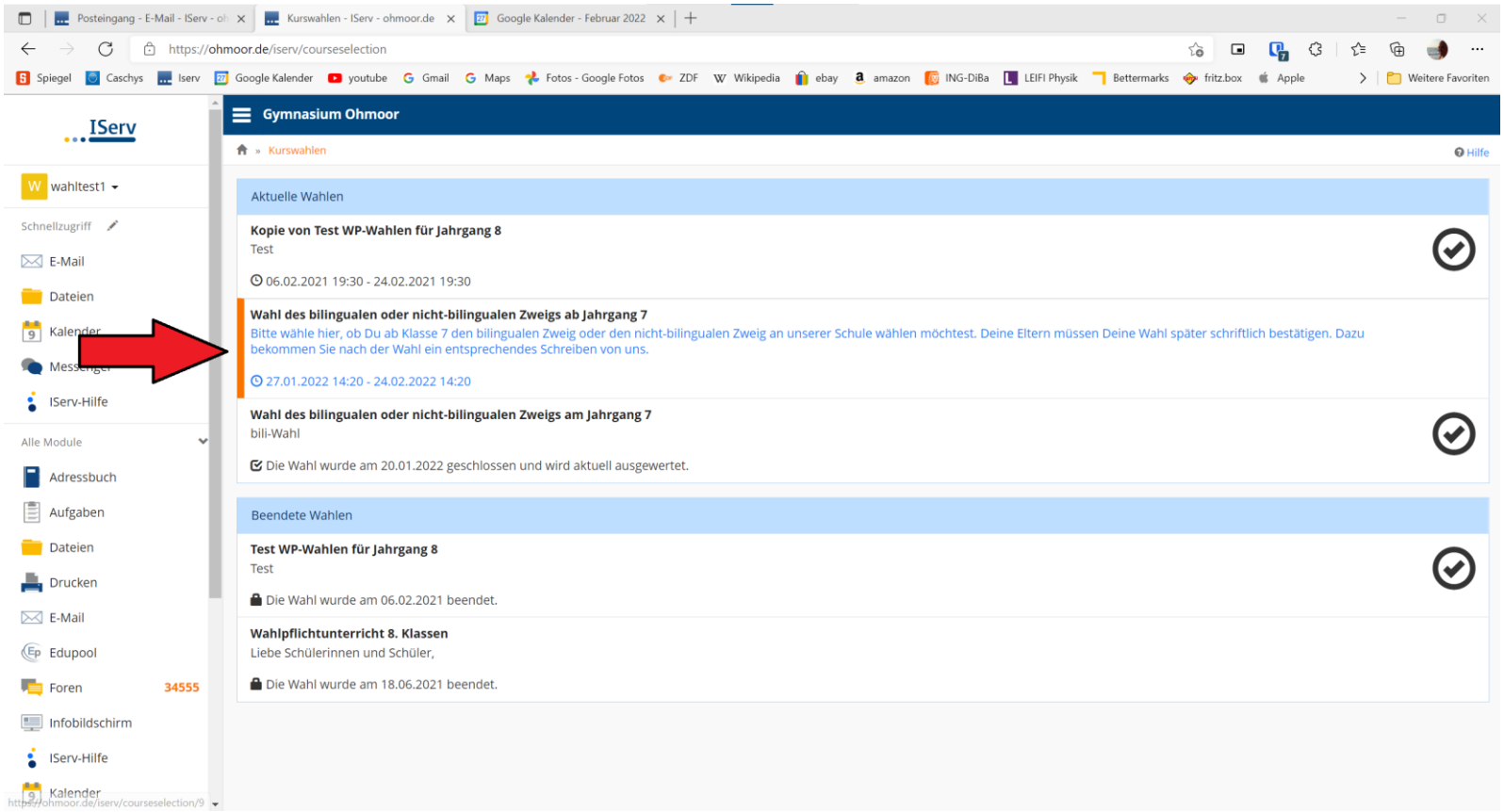
Gymnasium Ohmoor

Schritt 2:



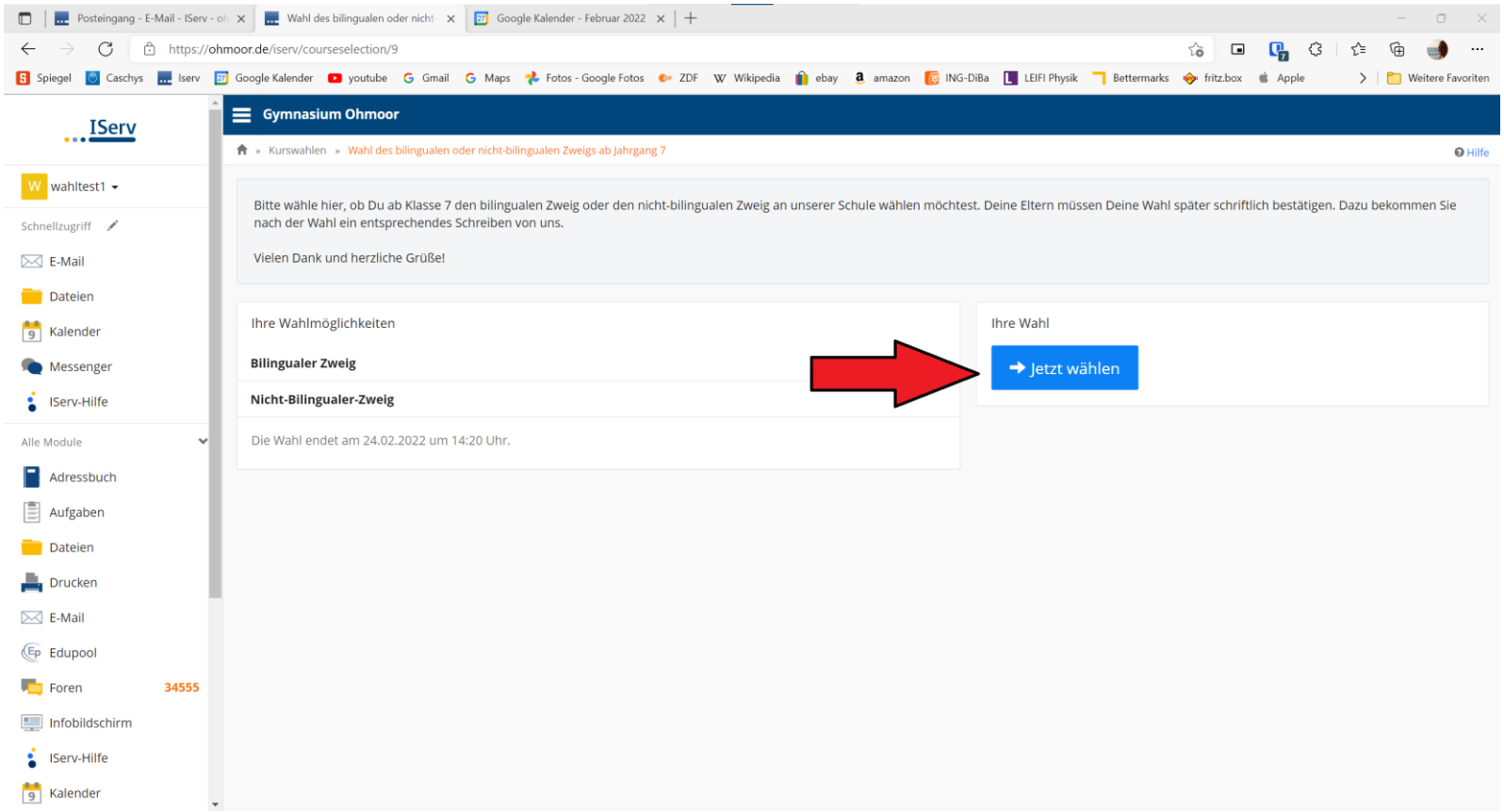
Gymnasium Ohmoor

Schritt 3:



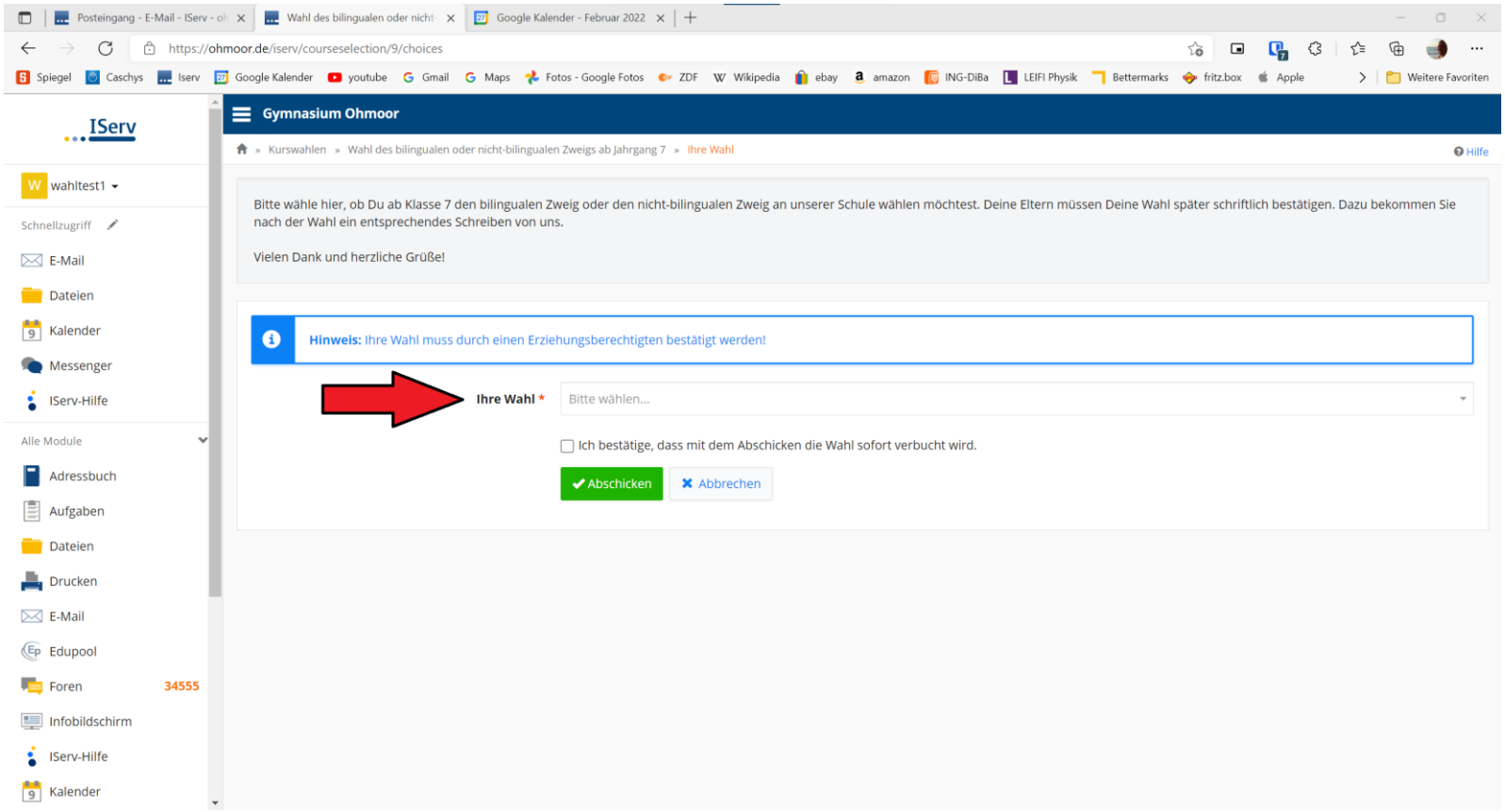
Gymnasium Ohmoor

Schritt 4:



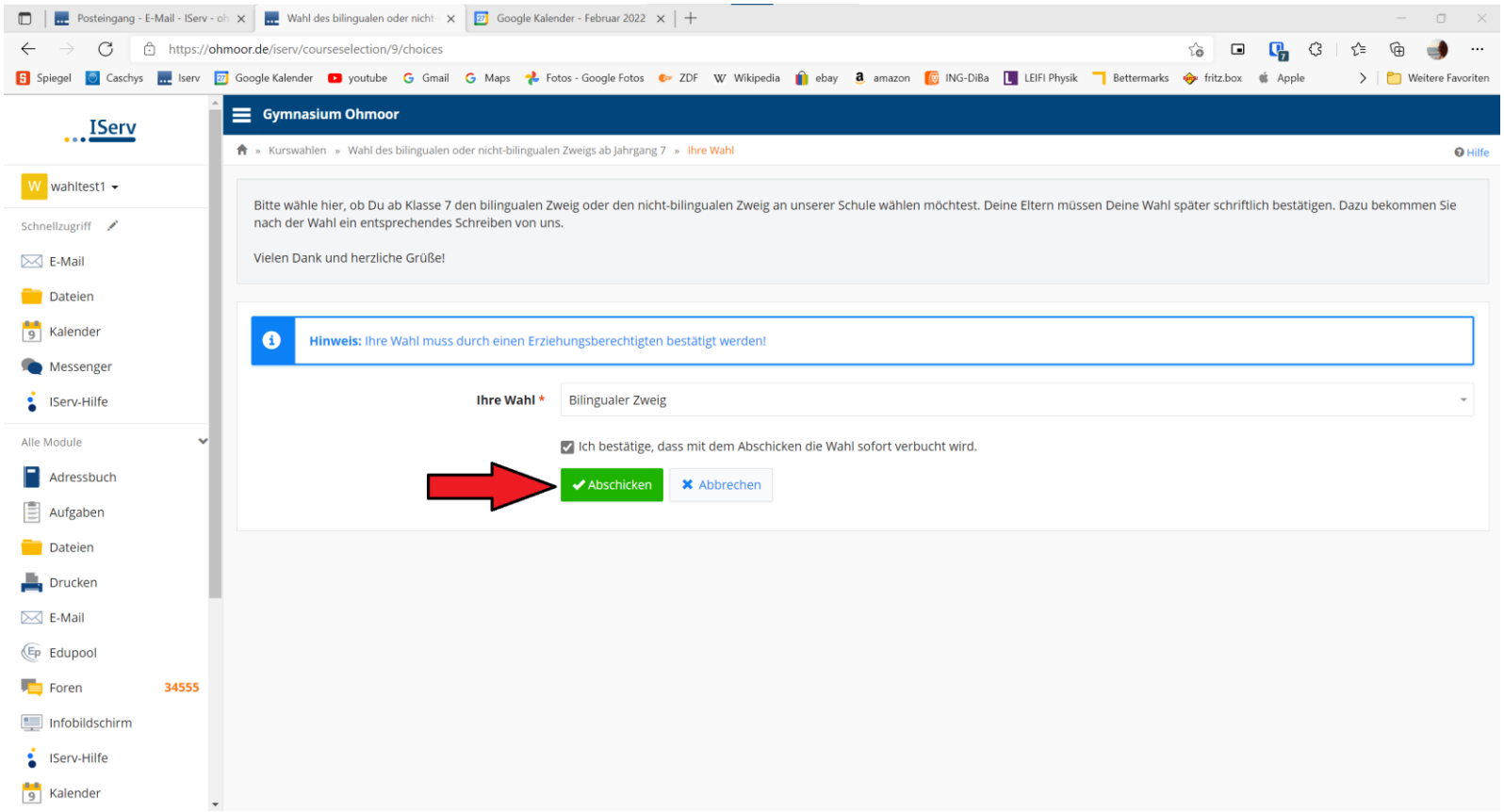
Gymnasium Ohmoor

Schritt 5:



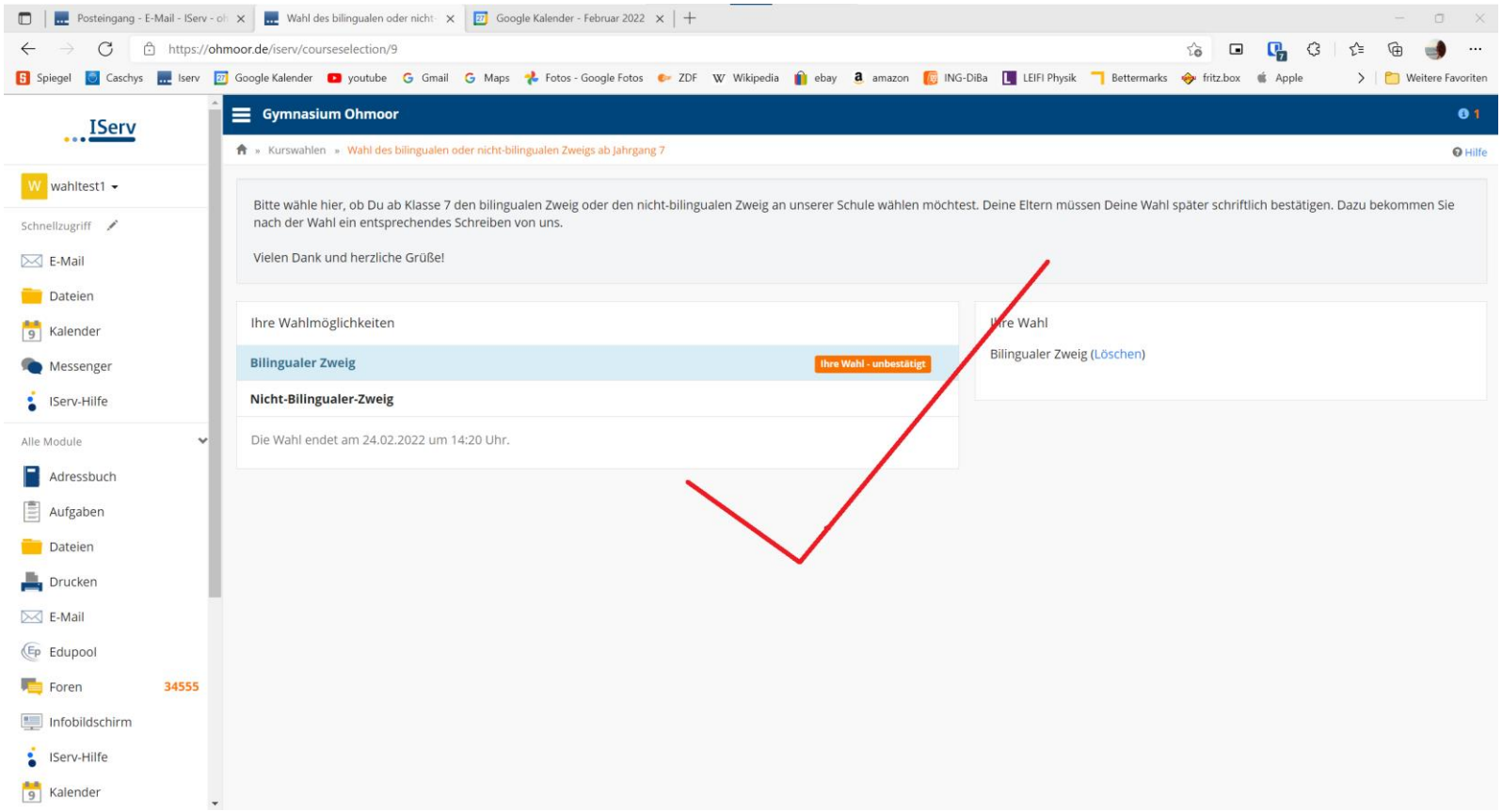
Gymnasium Ohmoor

Schritt 6:



Gymnasium Ohmoor

Schritt 7:



Gymnasium Ohmoor

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit !

- bei Fragen…

Gymnasium Ohmoor

Kontakt

Beauftragte für Bilinguales Lernen

Frau Cohrs

t.cohrs-ulbricht@ohmoor.de

Gymnasium Ohmoor