

# Einschätzung überfachlicher Kompetenzen

## Fragebogen für Schüler\*innen der Jahrgänge 5 bis 10

<b>sehr gering</b>	Das trifft bei mir viel weniger zu als bei anderen. Das fällt mir viel schwerer als anderen. Das kann ich gar nicht gut.
<b>gering</b>	Das trifft bei mir weniger zu als bei anderen. Das fällt mir schwerer als anderen. Das kann ich eher nicht so gut.
<b>mittel</b>	Das trifft bei mir so zu wie bei den meisten anderen. Das kann ich so gut wie die meisten anderen – „alles ok“.
<b>hoch</b>	Das trifft bei mir mehr zu als bei anderen. Das fällt mir leichter als anderen. Das kann ich eher gut.
<b>sehr hoch</b>	Das trifft bei mir viel mehr zu als bei anderen. Das fällt mir viel leichter, als anderen. Das kann ich ganz besonders gut.

Wie ist die Kompetenz bei dir ausgeprägt? Es geht um deine persönliche Einschätzung.	
<b>Personale Kompetenz</b>	<p><b>Was denkst du über dich?</b></p> <p style="text-align: right;">sehr gering    gering    mittel    hoch    sehr hoch</p>
	<p><b>Ich habe Vertrauen in meine Fähigkeiten,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich kann mit neuen Situationen gut umgehen.</li> <li>• ich traue mir zu, auch schwierige Aufgaben zu schaffen.</li> <li>• ich gebe bei Schwierigkeiten nicht gleich auf und glaube an meine Fähigkeiten.</li> </ul> <p style="text-align: right;">○   ○   ○   ○   ○</p>
	<p><b>Ich habe eine eigene Meinung und stehe dazu,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich weiß, was ich will und nicht will (ich kann auch Nein sagen).</li> <li>• ich treffe Entscheidungen und stehe dazu.</li> <li>• ich kann meine Meinung begründen und vertreten.</li> </ul> <p style="text-align: right;">○   ○   ○   ○   ○</p>
	<p><b>Ich kann meine eigenen Fähigkeiten realistisch einschätzen und nutze sie,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich weiß was ich gut kann und was ich nicht so gut kann.</li> <li>• ich denke darüber nach, wie ich mich verhalte und was ich verbessern kann.</li> <li>• ich kann mit Kritik umgehen.</li> </ul> <p style="text-align: right;">○   ○   ○   ○   ○</p>
<b>Platz für Kommentare:</b>	
<b>Motivationale Kompetenz</b>	<p><b>Wie gehst du an Dinge heran?</b></p>
	<p><b>Ich setze mich für Dinge ein, die mir wichtig sind,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich bemühe mich, Ideen und Pläne in die Tat umzusetzen.</li> <li>• ich investiere Zeit und Mühe, wenn mir etwas wichtig ist.</li> <li>• ich setze mir Ziele und versuche, diese auch zu erreichen.</li> </ul> <p style="text-align: right;">○   ○   ○   ○   ○</p>
	<p><b>Ich habe Lust, Neues zu lernen,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich möchte Dinge wirklich verstehen.</li> <li>• ich strenge mich an, um mich zu verbessern.</li> <li>• ich interessiere mich für verschiedene Themen und Fächer.</li> </ul> <p style="text-align: right;">○   ○   ○   ○   ○</p>
	<p><b>Ich arbeite ausdauernd und konzentriert,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich lasse mich nicht leicht ablenken und kann längere Zeit an einer Sache arbeiten.</li> <li>• ich bringe meine Arbeiten zu Ende.</li> <li>• ich mache weiter, auch wenn es schwierig wird oder etwas dazwischenkommt.</li> </ul> <p style="text-align: right;">○   ○   ○   ○   ○</p>
<b>Platz für Kommentare:</b>	

		sehr gering	gering	mittel	hoch	sehr hoch
<b>Lernmethodische Kompetenz</b>	<b>Wie lernst du?</b>					
	<b>Ich weiß, wie ich gut lerne und kann mir meine Arbeit einteilen,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich mache mir einen Plan, wie ich lerne, und gehe danach vor.</li> <li>• ich nutze Techniken und Strategien, die mir beim Lernen helfen.</li> <li>• ich überprüfe meine Arbeitsergebnisse und korrigiere sie, wenn ich Fehler gemacht habe.</li> </ul>	<input type="radio"/>				
	<b>Ich nutze verschiedene Wege, um Probleme zu lösen,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich verstehe Aufgaben und neue Themen gut.</li> <li>• ich stelle Verbindungen her und erkenne Zusammenhänge.</li> <li>• ich habe kreative Einfälle und finde neue Lösungswege.</li> </ul>	<input type="radio"/>				
	<b>Ich kann Informationen zu einem Thema finden, prüfen und zusammenstellen,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich nutze verschiedene Medien, um Informationen zu sammeln (Wörterbücher, Sachbücher, Internet usw.).</li> <li>• ich überlege, woher die Informationen kommen und prüfe, ob sie stimmen.</li> <li>• ich stelle die Ergebnisse meiner Arbeit so dar, dass sie für andere verständlich sind.</li> </ul>	<input type="radio"/>				
<b>Platz für Kommentare:</b>						
<b>Soziale Kompetenz</b>	<b>Wie verhältst du dich im Kontakt mit anderen?</b>					
	<b>Ich arbeite gut mit anderen zusammen,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich übernehme Aufgaben und Verantwortung in Gruppen und achte darauf, dass wir gemeinsam zu guten Ergebnissen kommen.</li> <li>• ich akzeptiere Regeln und halte Absprachen ein.</li> <li>• ich helfe anderen.</li> </ul>	<input type="radio"/>				
	<b>Ich kann mit Streit und Konflikten umgehen,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich verstehe, was andere denken und fühlen und gehe auf andere ein.</li> <li>• ich gehe Konflikten nicht aus dem Weg und suche nach Lösungen.</li> <li>• ich kann auch nachgeben und Kompromisse finden.</li> </ul>	<input type="radio"/>				
	<b>Ich achte und respektiere andere Werte und Lebensweisen,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich gehe respektvoll mit anderen um.</li> <li>• ich komme damit zurecht, wenn Leute anders leben als ich es gewohnt bin.</li> <li>• ich kann gut mit Vielfältigkeit und Widersprüchen umgehen.</li> </ul>	<input type="radio"/>				
<b>Platz für Kommentare:</b>						